



Istituto Comprensivo "don Lorenzo Milani"

Via Pietro Mascagni – 20871 Vimercate (MI)

Tel. 039/667522

c.f. 87004970155 – codice univoco UFJXIC

e-mail:mbic8ex001@istruzione.it -mbic8ex001@pec.istruzione.it

www.icsdonmilanivimercate.edu.it



M.I.U.R.

- A tutti i docenti
- Istituto Comprensivo Don Milani
di Vimercate
- All'Albo *online* di Istituto
- p.c. Ai membri del Consiglio d'Istituto e
- Al Personale ATA d'Istituto

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE ANNUALE DEL PTOF ED ADEGUAMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E FORMATIVE D'ISTITUTO AL MEDESIMO

Atto d'indirizzo 2019-20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la L.107/2015, relativa alla "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO che l'Art.1, c.13 e segg. della predetta L.107 stabilisce che le istituzioni scolastiche predispongano entro il mese di Ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e **che tale piano sia rivedibile entro il 31 Ottobre di ogni anno ad opera del Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico, e che venga sottoposto all'approvazione del Consiglio d'Istituto;**
- TENUTO CONTO delle proposte ed iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- PRESO ATTO che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime *Indicazioni Nazionali* per il curriculum, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;
- CONSIDERATO il RAV d'Istituto ed il *Piano di Miglioramento*;
- VISTO l'Art.25 del D.Lgs.165/2001,
- PRESO ATTO dell'avvenuto aggiornamento del PTOF per il triennio 2019-22,

EMANA

Il seguente atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Il presente documento è da intendersi in integrazione alle linee-guida emanate dal precedente Dirigente Scolastico dell'Istituto, con l'intento specifico di individuare obiettivi-cardine e modalità operative che favoriscano la collaborazione tra le varie realtà scolastiche che trovano spazio all'interno dell'Istituto, l'assunzione di una visione educativo-didattica in continuità verticale e la costruzione di una visione unitaria del processo educativo nei suoi contenuti e finalità.

Si intende pertanto operare in collaborazione con tutto il personale in servizio, focalizzando l'attenzione sui seguenti punti:

- 1. forme e significato della progettualità d'Istituto e valorizzazione delle risorse professionali interne;**
- 2. individuazione mete per le uscite didattiche/visite guidate;**
- 3. attività di formazione ed auto-formazione.**

1.L'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Don Milani è da anni improntata ad una spiccata attività di ordine progettuale, che vede coinvolti tutti gli ordini di scuola e che peraltro è stata concepita nell'ottica di una ottimizzazione dei tempi, per cui i progetti per l'a.s. in corso sono stati sottoposti ad approvazione degli OO.CC. competenti al termine dello scorso anno scolastico. L'impianto generale della progettualità per l'a.s. 2019/20 resta pertanto quello deliberato precedentemente all'insediamento della sottoscritta in qualità di Dirigente Scolastico del presente Istituto. Con il presente atto si intende dare indicazione affinché l'attività progettuale della scuola tenda ad una visione unitaria, improntata ad un'attenta valutazione dell'effettiva validità delle attività proposte e alla reale ricaduta sul potenziamento di conoscenze e competenze degli alunni, anche in relazione allo sviluppo delle *competenze-chiave europee* del 2018.

Nello specifico, si invitano tutti gli insegnanti a:

- a) selezionare un numero ragionevolmente contenuto di progetti per classe, in modo da non parcellizzare eccessivamente il lavoro scolastico nel corso dell'anno;
- b) dare la precedenza a quei progetti che si pongano in relazione con il curricolo per argomento, livelli di apprendimento e modalità didattico-operative, secondo quanto previsto dalle *Indicazioni Nazionali* per i vari ordini e gradi di scuola ed in conformità con la Programmazione d'Istituto;
- c) valutare con attenzione il rapporto costi/qualità e quantità dell'offerta formativa, riducendo la proposta di partecipazione a quelle attività progettuali che prevedano interventi economici significativi per un numero totale di ore scarsamente incisivo a livello di gruppo-classe, improntando le scelte al rispetto dei principi di efficacia, efficienza ed economicità nell'allocazione delle risorse ex Art.97 della *Costituzione Italiana*, L.241/1990 e D.Lgs.165/2001;
- d) verificare con attenzione la proficuità dei progetti che saranno attivati nel corso del presente anno scolastico in termini di raggiungimento degli obiettivi specifici e

potenziamento di conoscenze e competenze, al fine di valutarne l'opportunità della riproposizione nel corso degli anni scolastici a venire;

- e) contenere i costi delle attività proposte, bilanciando le proposte formative dell'Istituto con le reali condizioni socio-economiche delle famiglie nell'ottica costante dell'erogazione di un pubblico servizio, la cui gratuità è sancita dall'Art.34 della *Costituzione Italiana*;
- f) privilegiare le competenze professionali presenti *all'interno* dell'Istituto, prevedendo la strutturazione di progetti che siano condotti da insegnanti appartenenti ai vari ordini e gradi di scuola, così favorendo lo scambio di buone pratiche, la valorizzazione delle professionalità disponibili e la concreta realizzazione di reali opportunità di collaborazione, nell'ottica dell'effettiva realizzazione di percorsi di continuità verticale che possano diventare caratterizzanti per un Istituto Comprensivo che intenda tutelare il proprio ruolo di *prima e fondamentale agenzia formativa* per i propri alunni;
- g) privilegiare sempre e comunque *le attività ordinarie legate agli apprendimenti di base così come essi risultano strutturati in seno all'organizzazione disciplinare*, tenendo conto del fatto che l'acquisizione di tali abilità di base richiede tempi lunghi e caratterizzati da imprescindibilità.

2. In merito al *Piano delle Visite Guidate* elaborato per l'a.s. 2019/20, si rileva una forte ricorrenza di mete che prevedono lo svolgimento da parte degli alunni di numerose attività di laboratorio fuori sede. Senza negare la validità di scelte siffatte, si intende qui sottolineare che la visita guidata, oltre a porsi in ragionevole coerenza con le attività didattiche proposte in corso d'anno, ha in sé enormi potenzialità in rapporto alla conoscenza del territorio e all'approccio con elementi storico-geografici, artistici e culturali significativi del nostro territorio, unico al mondo nell'offerta di una preziosa variegazione di opportunità in tal senso. Nello specifico:

a) si ricorda *l'Art.9 della Costituzione*, in cui si tratta di tutela del "paesaggio e del patrimonio storico-artistico della Nazione", unitamente al D.Lgs.60/2017 recante "norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività", e si invitano gli insegnanti ad orientarsi verso la scelta di mete che rivestano significatività anche in rapporto all'apprezzamento della bellezza in termini storico-artistici ed estetici e che costituiscano a tutti gli effetti per gli alunni modalità diverse di approccio alla conoscenza rispetto alle consuete esperienze didattico-laboratoriali;

b) si invitano gli insegnanti a contenere il numero ed i costi delle uscite, sfruttando le opportunità formative offerte dal territorio e comunque tenendo sempre conto del parere espresso dalla componente genitori nelle assemblee, nei consigli di classe e di interclasse in merito alla fattibilità delle medesime.

3. Come già espresso in sede di Collegio Docenti Unitario del 23/09/2019, si intende conferire caratteristiche di unitarietà ed organicità alle opportunità formative predisposte dall'Istituto, orientandosi su quattro aspetti ritenuti imprescindibili sia per la significatività intrinseca dei temi proposti, sia in rapporto alla specificità degli indirizzi offerti dall'Istituto Comprensivo Don Milani. L'attività di formazione per il personale nel corso del presente anno scolastico verterà sui seguenti temi:

- a) approfondimento sui temi del bullismo e cyberbullismo, con previsione di almeno un incontro strutturato per i genitori;
- b) prosecuzione attività specifiche di formazione sul metodo "*Montessori*", che prevede lo svolgimento del modulo dedicato all'"educazione cosmica", unitamente ad attività di supervisione da parte della struttura di Opera Montessori, come da protocollo;
- c) prosecuzione di attività specifiche di formazione sulla didattica "*Senza Zaino*";
- d) attività interne di approfondimento, confronto e formazione sulla didattica *Montessori* e *Senza Zaino* in una prospettiva di continuità con la Scuola Secondaria, in previsione di un passaggio per quanto possibile preparato, accompagnato e consapevole degli alunni uscenti dalle classi *V Montessori* e *Senza Zaino* a partire dall'a.s. 2022/2023;
- e) predisposizione di moduli specifici di formazione su sicurezza, primo soccorso ed anti-incendio per tutto il personale dell'Istituto, così da espletare in merito i doveri specifici del Dirigente Scolastico in qualità di datore di lavoro in rapporto alla formazione dei propri dipendenti ex D.Lgs.81/2008 e successivi, e nel contempo contribuire a diffondere una cultura della sicurezza e della prevenzione in un'ottica di collaborazione di tutte quante le componenti della realtà scolastica;
- f) formazione didattica specifica in rapporto ad uno specifico ambito disciplinare da individuare, con prosecuzione dell'attività di formazione negli anni scolastici successivi, a coprire di volta in volta aree disciplinari diverse.

Si trasmette il presente documento alle SS.LL. in indirizzo affinché ne prendano atto e cooperino alla realizzazione del PTOF secondo tale indirizzo per quanto di ciascuno competenza. Se ne dispone altresì l'inserimento immediato all'interno del PTOF d'Istituto.



Il Dirigente Scolastico
Mariateresa Chieffè

Vimercate, 31 Ottobre 2019